

## Dyrespor om vinteren

I år har der været sne så længe, at vi måtte tage en spontan emne til vores dage ved spejderhytten. Vi kunne ikke komme videre med vores emner om vandhullet og om kompost, så vi fangede hurtigt børnene interesse for dyrespor, da de hele tiden så spor i sneen.

Vi startede i det små med at se efter spor i sneen og fandt mange forskellige spor, der var rævespor, fasan, kattespor, bjørnespor (som dog viste sig at være hundespor-øv), rådyr spor og harespor. Vi forsøgte flere gange at følge sporene, men fandt aldrig dyrene og så dog alligevel. En af dagene i skoven lykkedes det et par af os, at se en stor hare komme forbi os, vi havde fulgt dets meget store, men det var hare også. En kæmpe oplevelse for dem der nåede at se den hoppe væk.

Efterat vi et par gange havde studeret sporene ved spejderhytten, gik vi lidt videre med at finde andre spor efter dyr. Første dag gik rigtig godt. Vi fandt steder hvor vi kunne se hvor rådyret havde spist af et træ. Usædvanligt, men nok fordi den ikke kunne finde andet føde, mente ungerne. Vi så et træ med masser af huller og fandt i en bog ud af, at det var spætten. Den kendte vi allerede, for den har lavet masser af huller i spejderhytten og også ødelagt deres flagstang. Vi har også hørt den tit, men endnu ikke set den. Vi fandt musehuller og så en muserede i noget brænde.

Senere igen fandt vi så masser af lorte efter dyr. Vi studerede dem nærmere og nu kan børnene se forskel på rådyr lorte, rævelorte og harelorte.

En dag var vi på en spontan gåtur ud over nogle marker i nærheden af børnehaven, der så vi masser af harespor, vi fulgte nogle af dem og kunne se i den nyfaldne sne at der var 2 forskellige. Flere steder kunne vi se at de havde "leget" eller "danset, som børnene sagde. Vi



fik en snak om, at det nok var noget helt andet de havde lavet, for det var lige tiden til de skulle "ramle".

På en tur op til Bundsbæk mølle var der bare så mange dyrespor i sneen. Vi endte med at gå med øjnene klisteret ned i jorden. Vi så grævlinge, ræve, lækat, hare, rådyr og masser af fasanspor. Et af stederne kunne vi se, at grævlingen havde gravet meget i noget jord, for sporet hen over marken var helt sort og vi kunne se den havde slæbt maven hen over sneen.

Da børnene nu var så dygtige til at finde spor, skulle vi teste dem lidt. Vi udvidede emnet med at børnene skulle følge et spor som vi havde sat i naturen. Et af sporene var garn i træerne og et andet var ringe af sovsekulør i sneen. Børnene blev delt i hold af 3 og skulle så i gang. Vi hjalp dem lidt i gang, og de fleste kunne finde sporet med sovsekulør. Det var derimod sværere at finde garnsporet i træerne, for de lignede helt nøjagtigt grene. Det lykkes dog de fleste børn at finde frem til "skatten", som var grankogler og bregner. Vi



legede også at vi selv var dyr der kamuflerede sig i sneen. Vi sendte to børn ud i skoven med et hvidt lagen og de skulle så gemme sig i sneen. Nogle var bedre til det end andre!!!!

På en tur hvor vi gik hjem fra spejderhytten ca. 2 km, snakkede vi meget om kamuflage og grønland. Vi snakkede om at dyrene altid var gode til at kamuflere sig, og at det var derfor vi kun kunne se sporene efter dem og næsten aldrig kunne se dyrene selv. De gemmer sig og er ofte lige i nærheden.

Hjemme igen har børnene lavet et hæfte om dyrespor. Vi har fundet ud af hvad det var for nogle spor vi havde fotograferet, og så har vi på nettet fundet billeder af de enkelte dyr.

### **Refleksion:**

Dejligt med et spontant emne, der kom fra børnene selv. Børnene kunne holde deres koncentration over flere uger og var meget interesseret i at finde nye spor hele tiden.

Efter 2 mdr. har vi lavet et hæfte om dyrespor i sneen og her kunne alle børnene hurtigt identificere sporene på de fotografier, vi havde taget af sporene. Vi fandt billeder af dyrene på internettet og fik også der læst om dyrenes levevis.

Helt sikkert et emne der skal gentages en anden gang.